

**Información importante sobre el programa preescolar de subvenciones para el año escolar 2024-2025: (Conserve esta página para referencia futura).**

- Los niños deben tener 4 años el 1 de septiembre de 2024 para ser elegibles para preescolar.
- Hay clases 3 veces por semana (lunes, martes y jueves) y siguen el calendario de primaria del Distrito Escolar Weber. No hay preescolar en los días de salida temprana.
- Las clases tienen una duración de 2 horas 45 minutos; Las clases de la mañana y de la tarde están disponibles en la mayoría de las ubicaciones. El horario de clases generalmente es de 8:35 a 11:20 por la mañana y de 12:15 a 3:00 por la tarde.
- Las clases inician el lunes 26 de agosto de 2024 y finalizan el viernes 16 de mayo de 2025.
- No se proporciona transporte y será responsabilidad del(los) tutor(es).
- Los estudiantes se consideran elegibles según factores que incluyen: ingresos, factores de riesgo, estudiantes de inglés, límites escolares, etc. Las solicitudes se aceptan a partir de mayo de 2024 y la ubicación se basa en los límites escolares y el espacio disponible. (IMPORTANTE: Las solicitudes deben completarse en su totalidad antes de ser procesadas. Esto incluye todos los documentos enumerados en la lista de verificación.
- La notificación de aceptación en el programa normalmente se realiza en julio o agosto. Recibirá una carta por correo postal o correo electrónico.

**Asegúrese de que todo esté correctamente completado y firmado. Utilice la siguiente lista de verificación para asegurarse de haber proporcionado todo:**

- Formulario de elegibilidad
- Encuesta sobre el idioma del hogar
- Copia del Acta de Nacimiento del Estudiante
- Formulario de información del estudiante (ambas páginas)
- Información médica del estudiante
- Verificación de dirección (con prueba de residencia)
- Formulario de raza y etnia
- USHS (permiso para compartir vacunas)
- Vacunas actualizadas, incluidas las siguientes vacunas (o formulario de exención): 4 DTaP, 3 Polio, 3 Hib, 4 Neumocócica, 1 MMR, 3 Hep B, 1 Varicela y 2 Hep A.
- Regístrese en Upstart ([www.waterford.org](http://www.waterford.org))

**¿Preguntas? Llamar/correo electrónico:**

**Tara Keyes**      **801-452-4940**      **takeyes@wsd.net**  
**Amanda King**      **801-452-4946**      **amking@wsd.net**

Envíe las solicitudes de cualquiera de las siguientes maneras:

correo electrónico:      takeyes@wsd.net or amking@wsd.net

en persona:      **Antes del 23 de mayo de 2024 y después del 21 de agosto de 2024**  
Preescolar del distrito escolar de Weber - Preescolar de Bonneville (arriba)  
251 E. 4800 S., Ogden UT 84405

**Del 28 de mayo de 2024 al 10 de agosto de 2024**  
Oficinas del Distrito Escolar de Weber (A la atención de: Heidi Sullivan)  
5320 Adams Ave. Parkway, Ogden UT 84405

correo:      Utilice cualquiera de las direcciones anteriores para enviar su solicitud por correo. No envíe solicitudes en escuelas primarias o preescolares; deben pasar por nuestra oficina.

**FORMULARIO DE ELEGIBILIDAD DE PREPARACIÓN ESCOLAR**

Office Use Only
Is the student eligible?
Yes
No

Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número(s) de teléfono: \_\_\_\_\_

Escuela del vecindario: \_\_\_\_\_

¿El estudiante es elegible para el jardín de infantes (5 años de edad al 1 de septiembre de 2024 o antes de esa fecha)?

Sí No

**\*Si seleccionó "no", continúe con el formulario\***

Si responde afirmativamente a cualquiera de las siguientes preguntas, el estudiante se considera elegible.

- |  |    |    |          |
|--|----|----|----------|
| 1. ¿Ha experimentado el niño al menos un factor de riesgo?   | Sí | No | No lo sé |
| 2. ¿Es el niño un estudiante de inglés como segundo idioma?  | Sí | No | No lo sé |
| 3. ¿Ha estado el niño en cuidado adoptivo temporal?  | Sí | No | No lo sé |
| 4. ¿Tiene el niño derecho a recibir almuerzo gratuito o a precio reducido (en desventaja económica)? | Sí | No | No lo sé |

**VALUACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO**

Revise la siguiente lista. ¿Cuántas de estas circunstancias se aplican a su hijo/a? (No marque cuál de estos se aplica a su hijo/a. Solo queremos saber la cantidad).

- Hijo/a de madre de 18 años o menor
- Un miembro del hogar del niño/a está encarcelado
- El niño/a vive en un vecindario con mucha violencia/delincuencia
- Uno o ambos padres tienen una baja capacidad de lectura
- La familia se ha mudado al menos una vez en el último año
- Actualmente vive en un hogar con varias familias
- El niño/a estuvo expuesto/a a abusos físicos o violencia doméstica en el hogar en cualquier momento de su vida
- El niño/a estuvo expuesto/a al abuso de sustancias (drogas o alcohol) en el hogar en cualquier momento de su vida
- El niño/a estuvo expuesto/a a acontecimientos vitales estresantes (muerte, enfermedad crónica o problemas de salud mental de un padre o hermano)
- Uno de los padres del niño/a no se graduó de la escuela secundaria

Seleccione el rango de números de factores de riesgo que se aplican a su hijo:

0                      1-2                      3-5                      6-8                      9-10

**Aceptación:** Certifico que la información anterior es verdadera y exacta a mi leal saber y entender.

Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Programa de Empleador de Oportunidad Igualitaria**

Disponemos de ayudas auxiliares (adaptación) y servicios para personas con discapacidad cuando estas lo soliciten llamando al # 801-526-9240. Las individuos quienes son sordas, con problemas de audición o con impedimentos del habla pueden llamar a "Relay Utah" marcandao al 711. Relay Utah en español: 1-888-346-3162.

## Documento de recursos de elegibilidad para la preparación escolar Año escolar 2024-2025

### En desventaja económica

Ubique el tamaño de su grupo familiar en la tabla incluida a continuación. Luego, desplácese por la fila y encuentre el monto que sea menor o igual al de sus ingresos (antes de las deducciones).

Si sus ingresos **superan** los montos incluidos a continuación, su hijo/a no es elegible para el almuerzo gratis o a precio reducido.

Tamaño del grupo familiar	185% de pobreza federal				
	Anual	Mensual	Dos veces al mes	Cada dos semanas	Semanal
1	27,861	2,322	1,161	1,072	536
2	37,814	3,152	1,576	1,455	728
3	47,767	3,981	1,991	1,838	919
4	57,720	4,810	2,405	2,220	1,110
5	67,673	5,640	2,820	2,603	1,302
6	77,626	6,469	3,235	2,986	1,493
7	87,579	7,299	3,650	3,369	1,685
8	97,532	8,128	4,064	3,752	1,876
Para cada miembro adicional de la familia, añada:	9,953	830	415	383	192

(Modificado de "Pautas de elegibilidad de ingresos de los programas de nutrición infantil (2024-2025)" Aviso del Registro Federal Vol. 87, No. 32, martes 20 de febrero de 2024).

### Definición de estudiante de inglés

Según la Ley de Éxito de Cada Estudiante (*Every Student Succeeds Act*, ESSA), un estudiante de inglés (*English Learner*) es una persona que cumple con lo siguiente:

1. tiene entre 3 y 21 años.
2. está inscrito o se está preparando para inscribirse en una escuela primaria o secundaria.
3. presenta uno de los siguientes criterios:
  - a. no nació en los Estados Unidos o su lengua materna es un idioma distinto al inglés.
  - b. es un nativo americano o nativo de Alaska, o un residente nativo de las áreas periféricas, y proviene de un entorno donde un idioma distinto al inglés ha tenido un impacto significativo en su nivel de dominio del idioma inglés (*English language proficiency*, ELP).
  - c. es migrante, su lengua materna es un idioma distinto al inglés y proviene de un entorno donde predomina un idioma distinto al inglés.
4. El idioma que se habla en el hogar con mayor frecuencia NO es el inglés
5. tiene dificultades para hablar, leer, escribir o comprender el idioma inglés, que pueden ser suficientes para negar lo siguiente a la persona:
  - a. la capacidad de cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
  - b. la capacidad de tener una trayectoria exitosa en las aulas donde el idioma de instrucción es el inglés.
  - c. la oportunidad de participar plenamente en la sociedad.

**Oficina Escolar:** Este formulario debe completarse para cada estudiante durante su **INSCRIPCIÓN INICIAL**. El formulario completado debe ir a su Departamento de Consejería y al maestro de ELL para determinar si los estudiantes serán evaluados acerca de su dominio del idioma inglés. Una copia de este formulario debe mantenerse en el **archivo permanente del estudiante**.

Este formulario debe ser completado solo por un padre/tutor o personal escolar capacitado y designado con servicios de traducción provistos según lo exige la ley estatal.



**Distrito Escolar de Weber**  
**Encuesta del idioma del Hogar (EIH)**



**\*Esta información no puede ser utilizada para asuntos de inmigración ni reportada a las autoridades de inmigración.**

**Propósito:** En el momento de la inscripción, Utah utiliza un formulario estándar, Encuesta del Idioma del Hogar (EIH) que identifica a un estudiante con un idioma que no sea inglés. Esto no significa que el estudiante carezca de dominio del inglés en comparación con sus compañeros de habla inglesa. (\*HLS- siglas en inglés)

1. Muestra a un estudiante cuyo idioma materno no es el inglés; y,
2. Muestra a un estudiante que será evaluado en las habilidades auditivas, del habla, lectura y escritura en inglés académico para apoyo adicional. (Los estudiantes deben ser evaluados para los servicios dentro de los 30 días posteriores a la inscripción o dentro de los 10 días posteriores al ingreso a la escuela, si es durante el año).

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_ **Número de identificación (ID)#:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Si el estudiante no nació en los Estados Unidos, ¿en qué fecha se matriculó por primera vez en una escuela de los Estados Unidos? Fecha de matrícula : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
2. \*\*¿Cuál es el idioma principal que se usa en casa, independientemente del idioma que hable el estudiante? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia en casa? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el idioma que el estudiante aprendió a hablar y comprender primero? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué idioma (s) usa usted (padre o tutor) con más frecuencia cuando habla con su hijo? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué idioma preferiría para la información de la escuela al hogar? \_\_\_\_\_
7. ¿Su hijo es refugiado de origen? \_\_\_\_\_ Sí \_\_\_\_\_ No

**Padres / guardianes / miembros de la familia:**

1. La prueba de dominio del inglés determina si su estudiante necesita un programa de servicios de apoyo lingüístico junto con el programa de educación regular.
2. Su hijo tiene derecho a estos servicios de apoyo lingüístico como un Derecho Civil.
3. Si su estudiante califica para los servicios lingüísticos, puede optar por no participar en el programa de servicios lingüísticos que ofrece la escuela a través de la *Carta de notificación anual*.
4. No puede optar por no participar en la evaluación anual de competencia en inglés (WIDA), ya que brinda a los maestros información para una experiencia educativa más personalizada para su estudiante.

**Firma del Padre / Guardián** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Note:** Las regulaciones federales y estatales requieren que las escuelas determinen el idioma(s) hablado y entendido por cada estudiante para proporcionar la instrucción adecuada. Este formulario debe completarse para cada estudiante que hable un idioma que no sea inglés o que provenga de un hogar donde se hable un idioma que no sea inglés. (Esto no incluye a estudiantes o padres que hayan aprendido un idioma extranjero tomando clases u otros medios (es decir, programas de inmersión en dos idiomas, programas de estudio en el extranjero, servicio religioso, etc.)

## Distrito escolar de Weber

## Formulario de información del estudiante

El distrito solicita esta información bajo la autoridad de PL 94-142, título IV de la ley de derechos civiles y la Regla administrativa estatal R227-716 (1 a 5)  
Esta información se tratará de manera confidencial y se utilizará solo para los fines indicados en la ley o norma. Esta información no lo someterá a ningún trato injusto o discriminatorio.

Nombre legal completo del estudiante		Apellido		Primero	Segundo	Apellido preferido		Nombre preferido		Fecha de nacimiento		Lugar de nacimiento		Grado	
Teléfono de la casa		Teléfono celular del est.		Sexo <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Mascu.		Lengua materna		Última escuela a la que asistió		Dirección de casa		Si nació fuera de EE. UU., ¿Qué país?		Fecha de ingreso a las escuelas de USA	
Etnicidad (elijá uno) <input type="checkbox"/> Hispano / latino <input type="checkbox"/> No hispano / latino				Raza (Elijá uno o más, independientemente de su origen étnico) <input type="checkbox"/> asiático <input type="checkbox"/> negro <input type="checkbox"/> caucásico <input type="checkbox"/> isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Indio americano / nativo de Alaska								Afilación tribal (si AI / AN)			
<b>Estudiante vive con</b>								<b>Programas especiales que el estudiante actualmente recibe o ha recibido</b>							
<input type="checkbox"/> Padre		<input type="checkbox"/> Madre		<input type="checkbox"/> Abuelo		<input type="checkbox"/> Padre adoptivo		<input type="checkbox"/> Otra _____		<input type="checkbox"/> 504 Alojamiento		<input type="checkbox"/> Título 1		<input type="checkbox"/> Discurso / comunicación	
<input type="checkbox"/> Padrastro		<input type="checkbox"/> Madrastra		<input type="checkbox"/> Padre adoptivo		<input type="checkbox"/> Otra _____		<input type="checkbox"/> Ed. Especial / Recurso		<input type="checkbox"/> Los estudiantes del idioma inglés		<input type="checkbox"/> Otro _____			
¿Existe un plan de padres / plan de custodia para este estudiante?								<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí (en caso afirmativo, proporcione el plan)							
<b>Información primaria del padre / tutor</b>															
Apellido		Nombre de pila		Segundo nombre		Relación con el estudiante		Rama militar en servicio activo: _____ Rango: _____							
Dirección de residencia		Ciudad		Estado		Código Postal		Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable)					
Dirección de envío		Ciudad		Estado		Código Postal		Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No							
Teléfono de casa		Teléfono móvil		Empleador		Teléfono		Ext		Otra: _____					
<b>Información adicional de los padres / tutores</b>															
Apellido		Nombre de pila		Segundo nombre		Relación con el estudiante		Rama militar en servicio activo: _____ Rango: _____							
Dirección de residencia		Ciudad		Estado		Código Postal		Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable)					
Dirección de envío		Ciudad		Estado		Código Postal		Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No							
Teléfono de casa		Teléfono móvil		Empleador		Teléfono		Ext		Otra: _____					
<b>Información adicional para padres (Complete esta sección para padres que no se inscriben si los padres están divorciados)</b>															
Apellido		Nombre de pila		Segundo nombre		Relación con el estudiante		Rama militar en servicio activo: _____ Rango: _____							
Dirección de residencia		Ciudad		Estado		Código Postal		Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable)					
Mailing Address		Ciudad		Estado		Código Postal		Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No							
Teléfono de casa		Teléfono móvil		Empleador		Teléfono		Ext		Otra: _____					

**Otros niños en edad escolar en el hogar**

Nombre	Sexo	Fecha de nacimiento	Escuela	Relación con el estudiante
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____
_____	<input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc.	_____	_____	_____

**Contactos de emergencia: (Incluya al menos dos personas autorizadas para retirar al estudiante si el padre / tutor no está disponible)**

Nombre	Relación	Teléfono (con código de área y ext.)	Teléfono alternativo (con código de área)	Permiso para retirar
_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
_____	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

**Declaración de divulgación**

**Políticas y procedimientos del distrito escolar de Weber**

En el sitio web de la escuela se encuentran las siguientes Políticas del Distrito Escolar de Weber: Política de Asistencia y Absentismo Escolar de WSD, Uso Aceptable de WSD para Comunicaciones de Redes de Computadoras, FERPA, Política de Disciplina Estudiantil (incluida la Política de Escuela Segura) y Acuerdo de Armario. <http://wsd.net>

También en el sitio web de la escuela están las políticas de la escuela: política de cambio de clase, elegibilidad, acoso sexual, teléfono celular / dispositivos electrónicos y políticas de código de vestimenta.

Lea cada uno detenidamente y revíselos y analícelos.

He leído todas las políticas y acepto cumplir con todas las disposiciones. Entiendo que en última instancia soy responsable de las acciones de mi hijo y, cuando corresponda, acepto que cualquier violación de estas políticas puede resultar en acciones disciplinarias apropiadas.

\_\_\_\_\_ Firma del estudiante                      \_\_\_\_\_ Fecha                      \_\_\_\_\_ Firma del Padre / Tutor                      \_\_\_\_\_ Fecha

**Información Adicional**

¿Tiene el estudiante un trabajador social con la División de Correcciones Juveniles o la División de Servicios para Niños y Familias?  No  Sí (en caso afirmativo, adjunte una copia del formulario "Información de admisión requerida").

¿Viene el estudiante de una escuela alternativa, como un programa de diversión, un programa salvaje, detención? centro, programa de tratamiento u hospital, una suspensión / expulsión a largo plazo de cualquier escuela o un estado de abandono escolar?  No  Sí

**Firma de información del padre / tutor**

**Es un delito menor de clase B en Utah, a sabiendas, hacer cualquier declaración falsa por escrito a un servidor público mientras él o ella está realizando una función oficial (Código de Utah 76-8-505).**

**CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN ANTERIOR ES VERDADERA Y CORRECTA A LO MEJOR DE MI CONOCIMIENTO.**

Firma del Padre / Tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ ¿Ha cambiado alguna información de los estudiantes desde el año pasado?  Sí  No

Distrito escolar de Weber / Información médica del estudiante  
(Actualice anualmente si la información médica ha cambiado o si es nuevo en el Distrito Escolar de Weber)

En un esfuerzo por asegurar que la salud de su hijo esté protegida en la escuela, le solicitamos que proporcione a la escuela información actualizada sobre la salud de su estudiante. Esta información se mantendrá confidencial y se compartirá solo con quienes tengan contacto directo con su hijo y necesiten saberlo.

Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_  
Grado \_\_\_\_\_ Maestro/a \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Teléfono de casa \_\_\_\_\_ Teléfono móvil \_\_\_\_\_

¿Tiene su hijo una afección médica (diagnosticada por un médico) que requiere un plan de atención médica para ayudar a guiar al profesorado y al personal a proporcionar atención a su hijo para que se mantenga en los archivos de la escuela?    Sí    No

¿Quiere un plan de atención médica?    Sí    No

¿Tiene su hijo alguna de las siguientes condiciones médicas que la escuela debe tener en cuenta?

Sí    No

DAH: Medicamentos recetados \_\_\_\_\_

Alergias que amenazan la vida: \_\_\_\_\_

Medicamentos para mantener en la escuela para alergias que amenazan la vida: EpiPen/Auvi Q            Benadryl

Asma: Medicamentos para guardar en la escuela:    Inhalador \_\_\_\_\_    Nebulizer \_\_\_\_\_

Problemas de vejiga / intestino (diagnosticado por el médico): escriba?describa \_\_\_\_\_

Diabetes    Tipo I    Tipo II    Medicamentos \_\_\_\_\_

Enfermedades del corazón: Tipo/describa \_\_\_\_\_ Medicamentos \_\_\_\_\_

Condiciones de salud mental:    Type/describa \_\_\_\_\_ Medicamentos \_\_\_\_\_

Convulsiones:    Tipo/describa \_\_\_\_\_ Medicamentos \_\_\_\_\_

Necesidades dietéticas especiales: (Se requiere un formulario de solicitud de comida especial para el alojamiento de comidas en la escuela): \_\_\_\_\_

Otras condiciones médicas significativas que pueden afectar a su hijo mientras está en la escuela: \_\_\_\_\_

Si su hijo tomará medicamentos en la escuela, los padres y el médico deben firmar un formulario de autorización de medicamentos antes de que se puedan administrar medicamentos en la escuela. Estos formularios deben actualizarse cada año escolar. Estos formularios, así como los planes de atención médica, se pueden obtener en la escuela o en el departamento de enfermería en línea en [www.wsd.net](http://www.wsd.net).

Mi firma a continuación indica que he leído y entiendo las declaraciones anteriores. Actualizaré esta información de salud si / cuando ocurren cambios.

Firma del Padre / Tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**EL DEPARTAMENTO DE SALUD DE UTAH**  
**PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN DE UTAH Y**  
**SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE INMUNIZACIÓN EN TODO EL**  
**ESTADO DE UTAH**

**PERMISO PARA COMPARTIR INFORMACIÓN DE INMUNIZACIÓN**

Nombre de estudiante \_\_\_\_\_

Maestro \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_ Distrito Escolar \_\_\_\_\_

Utah 53A-11-301 requiere documentación de las vacunas para asistir a la escuela.

El Departamento de Salud de Utah mantiene un sistema de registro voluntario y confidencial para ayudar a los padres/tutores, los proveedores de atención médica y las escuelas a documentar las inmunizaciones de su hijo. Este Sistema de registros se llama el Sistema de Información de Inmunización de Utah (USIIS). Permitir que la escuela de su hijo comparta los antecedentes de inmunización de su hijo con USIIS le ayudará a usted, al proveedor de atención médica de su hijo y a la escuela a determinar qué vacunas ha recibido su hijo y cuáles pueden ser necesarias.

\_\_\_\_\_ **Doy** mi permiso para que la escuela comparta la información de inmunización de mi hijo/dependiente leal con USIIS.

\_\_\_\_\_ **NO Doy** mi permiso para que la escuela comparta la información de inmunización de mi hijo/dependiente leal con USIIS.

\_\_\_\_\_  
Nombre impreso del padre o tutor

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha



**Complete y devuelva para nuevos estudiantes**

**Distrito escolar de Weber  
raza y origen étnico**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

**Complete la Parte A y la Parte B.**

**Parte A.** ¿Es este estudiante hispano / latino? (*Elija solo uno*)

- No, no hispano / latino
- Sí, hispano / latino: una persona de origen u origen cubano, mexicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano u otra cultura española, independientemente de su raza.

La parte anterior de la pregunta es sobre el origen étnico, no la raza.

**No importa lo que haya seleccionado en la Parte A anterior, proporcione una respuesta a la Parte B** marcando uno o más cuadros a continuación para indicar cuál considera que es la raza de su hijo.

**Parte B.** ¿Cuál de los siguientes grupos describe la raza del estudiante? (*Elija uno o más*)

- Indio americano o nativo de Alaska (IANA).** Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de América del Norte y del Sur (incluida América Central) y que mantiene afiliación tribal o apego comunitario. Afiliación tribal (si IANA) \_\_\_\_\_
- Asiático.** Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales del Lejano Oriente, el sudeste de Asia o el subcontinente indio, incluidos, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano.** Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Isleño del Pacífico.** Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de Hawái, Guam, Samoa, Tonga u otras islas del Pacífico.
- Blanco.** Una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de Europa, Medio Oriente o África del Norte.

Para tu información:

Grupo étnico: se distingue socialmente de otros grupos y ha desarrollado su propia subcultura, que puede incluir nacionalidad, religión e idioma, y tiene un sentimiento compartido de "pertenencia social".

Raza: una designación sociológica que identifica a un grupo de personas que comparten características físicas externas.

## WEBER SCHOOL DISTRICT VERIFICACIÓN DE DOMICILIO

Para que los funcionarios escolares puedan hacer una colocación adecuada de los estudiantes y proporcionar un ambiente escolar seguro, el tutor (padre natural con derechos de custodia o adulto con derechos de custodia concedidos por el tribunal o el distrito escolar) debe proporcionar la información solicitada a continuación.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Nombre de padres/guardianes \_\_\_\_\_

**PRUEBA DE RESIDENCIA:** (Proporcione dos formularios o la forma Revelación de residencia, si corresponde)

- \_\_\_\_\_ Factura de servicios públicos
- \_\_\_\_\_ Licencia de conducir
- \_\_\_\_\_ Contrato de arrendamiento o recibo de alquiler
- \_\_\_\_\_ Otro (Por favor describa)

**REVELACIÓN DE RESIDENCIA:** Si el estudiante y los padres/guardianes se mudan con otra familia en los límites de la escuela, se debe usar la forma de Revelación de residencia y el formulario de Identificación Del Estudiante sin hogar (si corresponde). Se le puede pedir al propietario/arrendatario de la casa que proporcione dos formas de prueba de residencia (como se indica arriba) para establecer la residencia en los límites de la escuela.

Es un delito en el Código Penal de Utah el escribir algo que es falso para un servidor público mientras el servidor está realizando funciones oficiales. (Código de Utah 76-8-504).

*Certifico que resido en la dirección indicada.. Certifico que he dado todos los datos requeridos y que no he dado intencionalmente información falsa y que no es cierta.*

Firma del padre/guardián \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



¡El **97%** de las familias recomiendan **Waterford Upstart!**

## ¡Prepara a tu hijo o hija para preescolar!

**Waterford Upstart** es un programa de aprendizaje temprano en línea que brinda a las familias herramientas, asesoramiento y recursos para encaminar a los más pequeños hacia el éxito desde la comodidad del hogar.

**Y lo mejor de todo es que es completamente gratis.**

Lo único que te costará será el tiempo que le dediques al programa con tu hijo o hija.

## ¿Qué obtienes?



El programa en línea requiere solo unos minutos al día y cubre lectura, matemáticas y ciencias.



Acceso a recursos de aprendizaje de alta calidad para ayudarte en la educación de tu hijo o hija.



Asesoramiento personalizado, computadora y acceso a internet si lo necesitas, todo sin costo a las familias.

## ¿Por qué deberías inscribirte?



Porque todos los niños y niñas deben tener acceso a la educación temprana.



Para ayudar a tu hijo o hija a alcanzar el éxito.



Porque no te cuesta nada, ¡pero lo vale todo!



**¡Empieza aquí!**  
Vea si es elegible:  
**Visita [waterford.org/upstart](http://waterford.org/upstart)**  
O escanea este código QR  
888-982-9898

 **Waterford**  
**UPSTART**  
Educación temprana para todos

# **Ubicaciones y límites del preescolar WSD (clases para niños de 4 años únicamente; sujetas a cambios)**

Su asignación preescolar estará determinada por los límites de su escuela primaria (según su dirección particular).

Bonneville Preschool

from Burch Creek, Uintah, & H. Guy Child (PM classes)

Lakeview Elementary

from Municipal (AM class) & Lakeview (PM class)

Lomond View Elementary

from Lomond View, Bates, & North Ogden (PM class)

Majestic Elementary

from Majestic (AM class) & Green Acres (PM class)

Midland Elementary

from Haven Bay, Midland, Kaneshville, West Haven, Hooper, & Country View (PM classes)

North Park Elementary

from North Park (AM class) & Valley View (PM class)

Orchard Springs Elementary

from Orchard Springs & Pioneer (PM class)

Plain City Elementary

from Plain City, West Weber, Farr West, & Silver Ridge (PM classes) Roosevelt Elementary

from Roosevelt & Riverdale (AM class) & Washington Terrace (PM class)

Roy Elementary

from Freedom (AM class) & Roy Elem. (PM class)