

Distrito Escolar de Weber
Prevención de suicidio/plan de autolesión y formulario de entrega de custodia
(Confidencial)

Nombre de estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Remitido por:

Uno mismo (estudiante) _____

Padre/tutor _____

Amigo/compañero _____

Maestro _____

Alguien más _____

- **Señales de advertencia del suicidio:** (no se enumeran todas las señales posibles de advertencia)
(Oficial escolar que complete el formulario, seleccione todas las que se apliquen)
- Amenazar con lastimarse o matarse o hablar sobre querer lastimarse o matarse
 - Buscar maneras de matarse al intentar asegurar acceso a armas de fuego, pastillas disponibles u otros medios
 - Ha verbalizado o escrito sobre la muerte, morir o el suicidio, cuando estas acciones están fuera de lo ordinario para esta persona
 - Ha tenido un intento previo
 - Ha tenido otro miembro directo de la familia u amigo que ha intentado o muerto por suicidio

Las **señales de advertencia** son las primeras señales detectables que indican un mayor riesgo para el suicidio en un futuro cercano. Tenga en cuenta que fuera de las declaraciones o los comportamientos directos que amenazan con suicidarse, a menudo es una constelación de señales que provocan inquietud, en lugar de solo uno o dos síntomas. Las señales anteriores se presentan de forma jerárquica, se organizan por nivel de riesgo y se desarrollaron por un grupo de trabajo de expertos convocado por la American Association of Suicidology.

Yo, _____, entiendo que mi hijo/a presenta señales de advertencia del comportamiento suicida, según se indica arriba.

- **Señales y síntomas para la autolesión:** (no se enumeran todas las señales posibles de advertencia)
(Oficial escolar que complete el formulario, seleccione todas las que se apliquen)
- Cicatrices, lesiones recientes, rasguños, moretones u otras heridas
 - Usar mangas largas o pantalones largos, incluso en el clima caluroso
 - Mantener objetos afilados a la mano

Yo, _____, entiendo que mi hijo/a presenta señales de advertencia del comportamiento de autolesión, según se indica arriba.

Entrega de custodia al padre:

El personal de la escuela me ha informado sobre su preocupación por la seguridad de _____ . Entiendo que soy responsable por tomar las medidas necesarias por salvar la vida de mi hijo/a. Esto podría incluir llamar al 9-1-1 o buscar ayuda inmediata por parte de un proveedor de salud mental o ir a una sala de emergencias.

Firma de Padre/tutor _____ Fecha _____

Consejero escolar/oficial escolar: Proporcione una copia firmada al padre/tutor y conserve una para la escuela en un sobre sellado en un archivo confidencial en su oficina.

Entrega de custodia a agencia de policía (LE, por sus siglas en inglés) o DCFS:

Yo, _____, estoy tomando a _____ bajo custodia y me haré responsable.

Firma

Agencia LE o DCFS _____

Núm. de credencial o identificación _____

Si LE o DCFS no tiene tiempo para completar la información de arriba, el personal de la escuela completa la información y firma a continuación:

Consejero/oficial escolar que *verifica* la información: _____

Entrega de custodia a otro adulto responsable:

Si la custodia del niño se entrega a un adulto que no sea su tutor legal, LE o DCFS, indique la razón para esta acción. Incluya a la administración en el proceso de toma de decisión para esta acción (Esta acción sería inusual).

Firma del adulto responsable _____

Relación con el estudiante _____

Acción adicional por el consejero

- Si está preocupado que el estudiante podría estar en riesgo inmediato o inminente, exprese sus inquietudes al padre y anímelo a que busque ayuda con el departamento local de emergencia.
- Anime al padre que dé seguimiento con su proveedor médico principal. De preferencia debería comunicarse con los padres en la presencia del estudiante. Esto refleja el enfoque en la comunicación clara, abierta y sin ambigüedades.
- Anime al padre a comunicarse con su proveedor de seguro para ver cuáles son los proveedores cubiertos bajo su plan. Muchos proveedores de seguro tienen un Programa de Ayuda para Empleados (EAP, por sus siglas en inglés) al que también pueden acudir para recibir orientación.
- Proporcione al padre una lista de recursos (consulte la página web de Servicios para Estudiantes). Esto incluye las Señales de advertencia para el suicidio, Hablar con su hijo/a sobre el suicidio, Preguntas frecuentes sobre el suicidio de jóvenes y Recursos comunitarios.
- Tenga una charla de seguimiento con el estudiante cuando regrese a la escuela
- Proporcione información de contacto para un especialista local de salud mental.

Organigrama:

1. Identifique - quién, qué, dónde, cuándo, por qué
2. Informe - administrador y otro consejero
3. Evalúe - Intervención de suicidio/plan de autolesión y formulario de entrega de custodia
4. Intervenga - llame al padre/tutor o si es apropiado a LE/DCFS
5. Descargue – pida a la persona responsable que firme la línea apropiada de la Intervención de suicidio/plan de autolesión y formulario de entrega de custodia
6. Documente – MyStudent. Conserve una copia de la Intervención de suicidio/Plan de autolesión y formulario de entrega de custodia