

Distrito escolar de Weber

Formulario de información del estudiante

El distrito solicita esta información bajo la autoridad de PL 94-142, título IV de la ley de derechos civiles y la Regla administrativa estatal R227-716 (1 a 5)
Esta información se tratará de manera confidencial y se utilizará solo para los fines indicados en la ley o norma. Esta información no lo someterá a ningún trato injusto o discriminatorio.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|---------|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Nombre legal completo del estudiante | | Apellido | | Primero | Segundo | Apellido preferido | | Nombre preferido | | Fecha de nacimiento | | Lugar de nacimiento | | Grado | |
| Teléfono de la casa | | Teléfono celular del est. | | Sexo <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Mascu. | | Lengua materna | | Última escuela a la que asistió | | Dirección de casa | | Si nació fuera de EE. UU., ¿Qué país? | | Fecha de ingreso a las escuelas de USA | |
| Etnicidad (elijá uno) <input type="checkbox"/> Hispano / latino <input type="checkbox"/> No hispano / latino | | | | Raza (Elijá uno o más, independientemente de su origen étnico) <input type="checkbox"/> asiático <input type="checkbox"/> negro <input type="checkbox"/> caucásico <input type="checkbox"/> isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Indio americano / nativo de Alaska | | | | | | | | Afilación tribal (si AI / AN) | | | |
| Estudiante vive con | | | | | | | | Programas especiales que el estudiante actualmente recibe o ha recibido | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Padre | | <input type="checkbox"/> Madre | | <input type="checkbox"/> Abuelo | | <input type="checkbox"/> Padre adoptivo | | <input type="checkbox"/> Otra _____ | | <input type="checkbox"/> 504 Alojamiento | | <input type="checkbox"/> Título 1 | | <input type="checkbox"/> Discurso / comunicación | |
| <input type="checkbox"/> Padrastra | | <input type="checkbox"/> Madrastra | | <input type="checkbox"/> Padre adoptivo | | <input type="checkbox"/> Otra _____ | | <input type="checkbox"/> Ed. Especial / Recurso | | <input type="checkbox"/> Los estudiantes del idioma inglés | | <input type="checkbox"/> Otro _____ | | | |
| ¿Existe un plan de padres / plan de custodia para este estudiante? | | | | | | | | <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí (en caso afirmativo, proporcione el plan) | | | | | | | |
| Información primaria del padre / tutor | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apellido | | Nombre de pila | | Segundo nombre | | Relación con el estudiante | | Rama militar en servicio activo: Rango: | | | | | | | |
| Dirección de residencia | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable) | | | | | |
| Dirección de envío | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | | | | | | |
| Teléfono de casa | | Teléfono móvil | | Empleador | | Teléfono | | Ext | | Otra: | | | | | |
| Información adicional de los padres / tutores | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apellido | | Nombre de pila | | Segundo nombre | | Relación con el estudiante | | Rama militar en servicio activo: Rango: | | | | | | | |
| Dirección de residencia | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable) | | | | | |
| Dirección de envío | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | | | | | | |
| Teléfono de casa | | Teléfono móvil | | Empleador | | Teléfono | | Ext | | Otra: | | | | | |
| Información adicional para padres (Complete esta sección para padres que no se inscriben si los padres están divorciados) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apellido | | Nombre de pila | | Segundo nombre | | Relación con el estudiante | | Rama militar en servicio activo: Rango: | | | | | | | |
| Dirección de residencia | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Contacto de emerg. <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | Empleado en una instalación federal (seleccione del menú desplegable) | | | | | |
| Mailing Address | | Ciudad | | Estado | | Código Postal | | Empleado federal <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | | | | | | |
| Teléfono de casa | | Teléfono móvil | | Empleador | | Teléfono | | Ext | | Otra: | | | | | |

Otros niños en edad escolar en el hogar

| Nombre | Sexo | Fecha de nacimiento | Escuela | Relación con el estudiante |
|--------|--|---------------------|---------|----------------------------|
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |
| _____ | <input type="checkbox"/> Fem. <input type="checkbox"/> Masc. | _____ | _____ | _____ |

Contactos de emergencia: (Incluya al menos dos personas autorizadas para retirar al estudiante si el padre / tutor no está disponible)

| Nombre | Relación | Teléfono (con código de área y ext.) | Teléfono alternativo (con código de área) | Permiso para retirar |
|--------|----------|--------------------------------------|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| _____ | _____ | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| _____ | _____ | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

Declaración de divulgación

Políticas y procedimientos del distrito escolar de Weber

En el sitio web de la escuela se encuentran las siguientes Políticas del Distrito Escolar de Weber: Política de Asistencia y Absentismo Escolar de WSD, Uso Aceptable de WSD para Comunicaciones de Redes de Computadoras, FERPA, Política de Disciplina Estudiantil (incluida la Política de Escuela Segura) y Acuerdo de Armario. <http://wsd.net>

También en el sitio web de la escuela están las políticas de la escuela: política de cambio de clase, elegibilidad, acoso sexual, teléfono celular / dispositivos electrónicos y políticas de código de vestimenta.

Lea cada uno detenidamente y revíselos y analícelos.

He leído todas las políticas y acepto cumplir con todas las disposiciones. Entiendo que en última instancia soy responsable de las acciones de mi hijo y, cuando corresponda, acepto que cualquier violación de estas políticas puede resultar en acciones disciplinarias apropiadas.

_____ Firma del estudiante _____ Fecha _____ Firma del Padre / Tutor _____ Fecha

Información Adicional

¿Tiene el estudiante un trabajador social con la División de Correcciones Juveniles o la División de Servicios para Niños y Familias? No Sí (en caso afirmativo, adjunte una copia del formulario "Información de admisión requerida").

¿Viene el estudiante de una escuela alternativa, como un programa de diversión, un programa salvaje, detención? centro, programa de tratamiento u hospital, una suspensión / expulsión a largo plazo de cualquier escuela o un estado de abandono escolar? No Sí

Firma de información del padre / tutor

Es un delito menor de clase B en Utah, a sabiendas, hacer cualquier declaración falsa por escrito a un servidor público mientras él o ella está realizando una función oficial (Código de Utah 76-8-505).

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN ANTERIOR ES VERDADERA Y CORRECTA A LO MEJOR DE MI CONOCIMIENTO.

Firma del Padre / Tutor _____ Fecha _____ ¿Ha cambiado alguna información de los estudiantes desde el año pasado? Sí No